

Публичный отчет директора МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» за 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка:

В 2019-2020 учебном году, в МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им Героя России М.Х. Даудова» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им Героя России М.Х. Даудова» работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 час 00 мин.

Урочная деятельность организуется в соответствии учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий и требованиями СанПин. Длительность уроков – 40 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе.

Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 21 часов, 2 – 4 кл.– 26 часов, 5 кл. – 32 часа, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часов, 8-9кл. – 36 часов; 10-11 кл. – 37 часов. Режим занятий – две смена.

Внеурочная деятельность в МБОУ организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще интеллектуальное, обще культурное.

В МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» принимаются все учащиеся с 1 по 11 класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест.



1. Информационная справка

МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им Героя России М.Х. Даудова»

Школа имеет лицензию (№2321 от 05.11.2015г.) на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию (№1054 от 21.10.2016г.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся.

Школа построена в 1965 году, капитальный ремонт проведен в 2008 году и в том же году построен отдельный учебный корпус для учащихся начальной школы.

Директор школы: Делемханов Ш-М.Х. - Заслуженный учитель ЧР,

Заместитель директора по УВР(основная, старшая школа): Эсамбаев Арби Сулимович, Межиева Хадижат Солтамиговна.

Заместитель директора по УВР(начальная школа): Хамзатова Айшат Хусейновна

Заместитель директора по ВР: Солтамурадова Петимат Саидовна - Заслуженный учитель ЧР

Заместитель директора по ИКТ: Тасуханов Шамсуди Алхазурович.

Заместитель директора по НМР: Эсамбаева Зура Имрановна – заслуженный учитель ЧР.

Заместитель директора по АХЧ: Магомадов Асламбек Хусаинович.

В своей образовательной политике школа основывается на соблюдении следующих нормативно-правовых актов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации»;
- Нормативно-правовые акты;
- Устав школы.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

- тип – общеобразовательное учреждение;
- вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Школы является «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

Здания типовые, рассчитаны на 550 ученических мест, два учебных корпуса. Число учебных кабинетов - 21, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами. Имеется компьютерный класс.

Школьная столовая на 48 посадочных мест, имеется библиотека, спортивный зал, спортплощадка.

Место нахождения Школы:

Юридический адрес: 366313, с Гелдаган Курчалоевского муниципального района ЧР, ул Даудова М.Х.31а.

Фактический адрес: 366313, с Гелдаган Курчалоевского муниципального района ЧР, ул Даудова М.Х. 31а.

Сведения об учащихся:

Класс	Число учащихся			Средняя накопляемость		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-е	140	155	144	27	22	24

2-е	137	146	158	24	24	23
3-е	169	135	154	26	23	26
4-е	137	173	148	23	25	25
1-4	583	609	604	25	23	25
5-е	136	129	185	24	26	26
6-е	94	144	141	24	24	24
7-е	116	95	147	24	24	24
8-е	89	116	100	24	23	25
9-е	102	89	122	21	22	24
5-9	542	574	695	23	24	25
10-е	20	26	21	10	26	21
11-е	7	13	20	18	13	20
10-11	27	39	41	14	20	20
Итого	1147	1222	1340	22	24	23

Налицо динамика роста учащихся за последние три года. Этому способствовали работа школьного коллектива по созданию и сохранению имиджа школы, ее значимости.

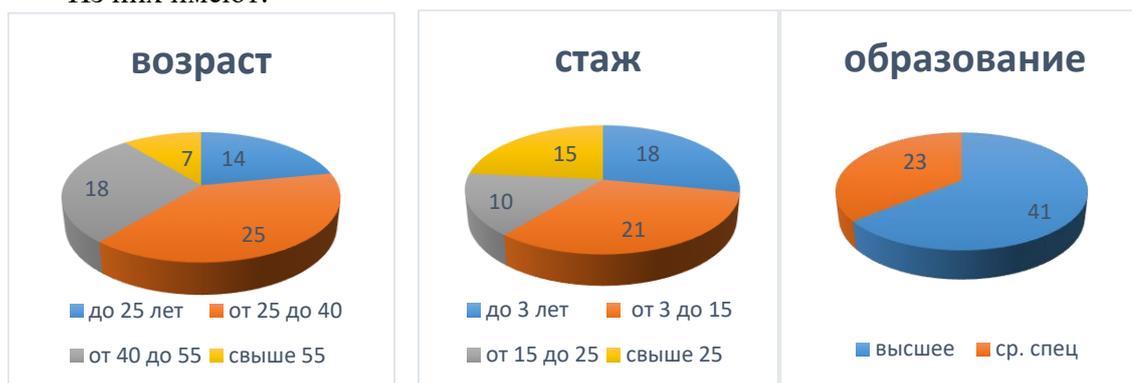
Учащиеся группы «риска»:

За последние годы из учащихся школы не было детей состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учете.

Педагогические кадры:

В 2019– 2020 году в школе работали 64 педагогических работников

Из них имеют:



Как видно педагогический коллектив школы укомплектован образованными квалифицированными кадрами, две третьих из которых имеют возраст до 40 лет и стаж педагогической работы более 10 лет. Данный коллектив самодостаточен для выполнения возложенных на них обязанностей.

За первое полугодие 2019-2020 учебного года курсы повышения квалификации окончили 20 человек. 5 человек – курсы ФГОС по начальным классам, 1 человек- курсы ИКТ, 14 человек - предметные курсы.

Выводы: 24 % учителей повысили свою квалификацию за 2019-2020 уч. годы и 100% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.

В 2019 году школа стала лауреатом в республиканском конкурсе «Лучшая школа Чеченской республики 2019».

В конкурсе «Учитель года 2019» учитель начальных классов Ленченкова Н.А. заняла первое место в районе и вошла в пятерку лучших учителей на республиканском этапе конкурса.

Учебно-воспитательный процесс:



Педагогический коллектив постоянно работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, способствует формированию у школьников активной жизненной позиции. Эта работа приобрела системный и целенаправленный характер.

Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- Административные контрольные работы;
- Срезы знаний по всем предметам;
- Мониторинг знаний;
- Участие в интеллектуальных играх и конкурсах;
- Предметные олимпиады.

По итогам учебной деятельности за истекший учебный год, окончили его с оценками «4» и «5» - в классах основного уровня - 183 уч-ся (18%), с одной тройкой – 45 (6%) и не аттестованных нет;

- в старших классах – 13 уч-ся (28%) и 3 уч-ся (7%) соответственно.

Качество обученности уч-ся начальной школы в 2019-2020 уч.году составило 65 % при 99% успеваемости.

Качество обученности по школе, по итогам 2019-2020 учебного года составило – 52%, при успеваемости – 99%, окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» - 328 уч-ся, что составляет 24% от общего числа учащихся.

По итогам сравнения итогов учебного года необходимо усилить контроль над выставлением оценок, развитием навыков самостоятельной работы учащихся.

Итоги ГИА – 20

Согласно Федеральному закону « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2019/2020 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

К государственной итоговой аттестации допущено 21 учащихся 11-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников средней школы. В этом году МоиН РФ из-за ситуации с пандемией было принято решение, что тем учащимся, которые не собираются поступать в вузы, выдать аттестаты без ЕГЭ, две ученицы из 21 уч-ся 11 класса (Эсамбаева Э.,Сербиева М.) не сдавали экзамены по выбору. В итоге сдавали ЕГЭ 19 человек.

Анализ результатов экзаменов 11 класса показал, что ни все экзамены были успешно сданы. Математика (профильный уровень) сдавали 5 человека, что составляет 25% от общего числа учащихся 11 класса и никто не преодолел минимальный порог. Поэтому учителям - предметникам следует провести анализ неудовлетворительных результатов профильного уровня по математике и пересмотреть методы подготовки учащихся в следующем учебном году при

подготовке к ЕГЭ. Ни все учащиеся успешно выдержали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ, успеваемость, по итогам экзамена по русскому языку составило 73%. Ученица *Минкаилова Хадиджат* показала результат 72балла, что является хорошим показателем, тогда как средний результат по классу составил 47 балла. Ни все учащиеся подтвердили годовые отметки. Учащихся, получивших отметку выше годовой нет.

таблица 1

предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
	2020	2020	2020	2020	2020
Русский язык	19	36	72	10	47
Математика (профильный уровень)	5	29	27	9	19
Обществознание	12	44	51	14	33
История	7	32	25	11	14
Биология	8	36	36	9	17
Химия	4	36	21	6	13
Английский язык	1	22	25	-	25
Литература	2	32	41	35	38

Экзамены по выбору показали следующие результаты: не преодолели минимальный балл, установленный Рособрнадзором (история, проф. матем) никто из учащихся, что является очень низким показателем уровня подготовки выпускника; обществознание преодолели минимальный балл 4 человека из 12 уч-ся, биология из 8 преодолели 1, лит-ра из 2-х одна ,русский язык из 19 учащихся 14.

Минимальные баллы

Максимальные баллы

Предметы	Минимальный балл
Русский язык	10
Химия	6
Обществознание	14
Биология	9
Математика (профильный)	9
История	11
Литература	35

Предметы	Максимальный балл
Русский язык	72
Литература	41
История	25
Обществознание	51
Биология	36
Математика (профиль)	27
Химия	21

Средний балл

Предметы	Средний балл
Русский язык	47
Литература	38
История	14
Обществознание	33
Химия	13
Биология	17
Математика (проф)	19

Сравнение результатов ЕГЭ за пять лет (2016-2020гг)

таблица 2

Предмет	Средний тестовый балл				
	2016г	2017г	2018г	2019г	2020
Математика (база)	4	6	14	32	не сдавали
Русский язык	41	46	68	61	47
Биология	28	27	72	50	17
Химия	28	32	57	47	13
История	18	31	31	42	14
Обществознание	30	31	41	44	33
Литература	-	-	-	-	38
Англ. язык	-	-	22	33	25
Физика	19	-	32	-	-
Математика (проф)	27	40	29	52	19
География	15	40	-	-	-

Анализ данных, представленных в табл. 2 показывает, что в 2020г, состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по всем предметам ниже по сравнению с 2019г .

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В 2020-2021 учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий, в т.ч. и на базе компьютерных классов;
-на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2020году.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по учащимся 9 классов школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях.

На конец 2019/2020 учебного года в 9 классе обучались 122 учащихся. Все учащиеся прошли промежуточную аттестацию, на основании которого обучающиеся 9-х классов получили документ об основном общем образовании.

Качество знаний промежуточной аттестации по предметам составляет 37% . Почти все учащиеся 9 класса подтвердили годовые оценки.

Предметы	Количество учащихся/ средний балл
Русский язык	122/ 36
Математика	122/28
Обществознание	73/24
Чеченский язык	74 /20
Химия	49/14
Биология	48/18

Выводы:

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им.Героя России М.Х.Даудова», реализованы в полном объеме.

Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классах за 2019-2020 учебный год позволяет сделать вывод об удовлетворительном качестве подготовки учащихся по обществознанию, биологии, химии, чеченскому языку и необходимости спланировать организацию дополнительных занятий и контроль преподавания этих предметов в новом учебном году.

Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки как к экзаменам по выбираемым предметам, так и к экзаменам по основным предметам.

Методическая работа

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. К началу учебного года определены основные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год.

Основные направления работы:

В 2019– 2020 учебном году в методической работе школы использовались следующие формы:

- педсовет
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование
- наставничество;
- предметные МО;
- административные совещания.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

В школе работает 8 предметных МО:

1. МО учителей естественно-математического цикла
2. МО учителей русского языка и литературы
3. МО учителей естественно-научного цикла
4. МО учителей начальных классов
5. МО классных руководителей
6. МО учителей английского языка
7. МО учителей чеченского языка
8. МО учителей общественных дисциплин

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической работы школы.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 2-3 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседаниях МО изучены новые образовательные стандарты, обсуждались вопросы взаимного посещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Обсуждаются результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных

работ, пробных тестирований в новой форме ГИА и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Организация дистанционного обучения в школе.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации за № 103 «Об утверждении нового порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова» были внесены изменения в календарный график работы школы, а именно весенние каникулы учащихся были перенесены на 17.03.2020 года по 25.03.2020г. В течении данных каникул, была проведена работа по подготовке учащихся к переходу на дистанционную форму обучения. Все учащиеся школы были по классно зарегистрированы на платформах сайтов «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ». Параллельно, классными учителями и предметниками, в ходе контроля за работой учащихся на данных платформах, были опробованы и возможности сотовой мобильной связи (Ватсап, ZOOM).

По окончании весенних каникул, на основании приказа по школе, все учащиеся школы были переведены на дистанционную форму обучения.

Многие родители и сами учащиеся положительно отзывались о данной форме работы, но контроль со стороны педагогов показывает, что не все дети посещают данные сайты. Чтобы не было выпавших из учебного процесса учащихся, всеми учителями на всех уровнях обучения организовано дистанционное обучение:

через ватсапы пересылались задания, контролировалось выполнение. Объяснение темы по календарно-тематическому планированию также велось дистанционно (учащимся высылались ролики или видеоуроки с объяснением новой темы, задавались домашние задания по учебникам, индивидуально работали с каждым обратившимся учеником).

Коллективом школы проведена работа по организации обучения в удаленном режиме. Каждым учителем и предметником заведены временные журналы. Обучающиеся занимались дома в соответствии со своими сменами по расписанию:

1 смена- с 8.00

2 смена- с 13.00

Уроки проходили с соблюдением требований СанПиНа- не более 30 минут.

Объединив усилия учителей, учащихся, родителей мы успешно осуществили переход на новую форму обучения.

Участие в проекте РСУР (региональная система учительского роста).

В рамках реализации проекта РСУР учителя русского языка, математики, истории, физики, обществознания и географии проходят диагностические работы. Все учителя русского языка с первого раза прошли все этапы проекта. Учитель русского языка Джамалдаева А.Г. и учитель истории Акиева С.А. работали

тьюторами со слабыми учителями района. В рамках реализации проекта РСУР проведены семинары по предметным дефицитам.

Аттестация сотрудников.

Проводится индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующихся, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы для профильного оформления и анализа своей педагогической деятельности. Оформлен стенд в учительской с материалами для новой формы аттестации учителей. В 2019-2020 году высшую квалификационную категорию защитила учитель начальных классов Ленченкова Н.А., квалификационную категорию на соответствие подтвердили 4 учителя.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми. Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Предметные олимпиады, конкурсы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гелдаганская СШ №1» в 2019-2020 учебном году проходил с 25.09.2019 по 15.10.2019г. В нем принимали участие учащиеся 5-11 классов. Олимпиада проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Положением «О Всероссийской олимпиаде», в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и во исполнение приказа Министерства образования и науки ЧР за № 1271-п от 13.09.2019 г.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью или на 75%. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ «Гелдаганская СШ №1» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 20 предметам: географии, обществознанию, физкультуре,

биологии, физике, русскому языку, информатике, английскому языку, истории, праву, химии, литературе, чеченскому языку, литературе . Всего в во втором туре олимпиад приняло участие 23 человека (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах):

В этом году на муниципальном этапе первое место заняли только два учащихся.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

В целях расширения возможностей реализации своих интеллектуальных способностей обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийских конкурсах:

«Русский медвежонок – 2019» -85 учащихся

«КИТ»-26 участника

В Университетской олимпиаде участвовали учащиеся 11 классов Ахмадов А.А., Джанаралиева А.Х., Магомадова И.А., Юнусова Ф.М. Призовые места заняли Юнусова Ф.М. по математике, Ахмадов А.А. по истории и стали участниками заключительного этапа олимпиады в г. Грозном.

Работа с молодыми педагогами.

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Задачи: создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодым педагогам, оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

В 2019 — 2020 учебном году в МБОУ работало 9 молодых специалистов. В начале учебного года был утвержден план работы с молодыми педагогами.

Внутришкольный контроль

Был разработан и проводился внутри школьный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутри школьный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.

2. Диагностика контрольных работ в 5 классе, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.

Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы по окончании каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования;
- срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать качество знаний учащихся.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

- Контроль за ведением документации;
- Контроль за качеством ЗУН
- Контроль за уровнем преподавания предметов;
- Контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- Контроль за успеваемостью обучающихся;

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заместителей директора, заседаниях ШМО и ШМС, справках.

Анализ качества открытых и посещенных уроков в рамках внутри школьного контроля показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы.

Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже творческий.

Считать проблемными:

-Формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.

-Рефлексивное обучение (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния).

-Использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров.

-Использование здоровьесберегающих технологий: в том числе динамических пауз, своевременное завершение урока.

-Нередко оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка.

-Учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное – получить качественный результат.

Воспитательная работа в школе



Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребенка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении.

Концепция воспитательной системы МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

В школе обучались 1339 учащихся, из них:

дети-инвалиды -7 уч-ся;

дети сироты – 3;

неполные семьи (потеря одного из родителей)- 26 уч-ся;

неполные семьи (родители в разводе) – 21 уч-ся;

малообеспеченные семьи -7 уч-ся;

многодетные семьи -19 уч-ся;

проживающие с дедушками и бабушками – 6 уч-ся;

учащиеся, состоящие на внутришкольном учете – нет;

учащиеся, состоящие на учете в КДН - нет.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи.

Почти во всех проводимых мероприятиях ребята 1-11 классов принимают активное участие, помогают учителя-предметники, родители. Практически все мероприятия отличаются глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело). Традиционными в школе стали:

День Знаний

День Учителя

Посвящение в Первоклассники

День пожилых людей.

День матери

Сағладаккхар

День чеченской женщины.

Выезды в оздоровительные лагеря

Новогодние праздники

Вечер встречи выпускников школы

Конкурс военно-патриотической песни

«А, ну-ка, мальчики!» (1-8 классы) «А, ну-ка, парни!» (9-11 классы)

«Маленькие принцессы!» (1-8 классы) «А, ну-ка, девушки!» (9-11 классы)

Благотворительная весенняя акция « Неделя добра»

Экологическая акция «Посади дерево и сохрани его»

Митинг «Ради жизни на земле»

«Последний звонок»

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Интеллектуальное воспитание.

Цель: Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

2. Духовно - нравственное воспитание.

Цель: Развитие у учащихся сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ, правам и свободам граждан, осознание каждым ребенком принадлежности к судьбе Отечества, способности строить жизнь, достойную человека.

3. Патриотическое воспитание.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей, привитие патриотических качеств, воспитание любви к Родине, уважения к подвигу народа.

4. Физическое воспитание.

Цель: формирование навыков личной гигиены, любовь к спорту, развитие чувства необходимости заниматься физической культурой.

5. Эстетическое воспитание.

Цель: Формирование культуры общения учащихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

6. Экологическое воспитание.

Цель: Прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

Работа библиотеки.

Заведующий библиотекой МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им.Героя России М.Х. Даудова» - Суаипова Р.М.

В 2019-2020 учебном году библиотека школы выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

В течение года посещение библиотеки учащимися проводилось классами по специально составленному графику. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы по тем или иным произведениям. С желанием получения приза проявляется и желание читать, правильно отвечать на вопросы по прочитанным книгам.

Работа социально- педагогической службы.

Социальный, (в переводе с латинского-общественный), означает «связанный с жизнью и отношениями людей в обществе».

Поэтому социальная служба ориентирована на решение проблем социализации человека, его воспитания, защиты его прав.

В МБОУ «Гелдаганская СШ №1 имени Героя России М.Х.Даудова » социальная работа велась по следующим направлениям: социально-профилактическая работа, защитно-охранная деятельность, организационная и координационная деятельность.

В начале года были выявлены дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из неполных семей, дети из малообеспеченных семей, а также дети с ограниченными возможностями.

Обследовались жилищно-материальные условия детей- сирот и остро нуждающихся семей. Оказывалась посильная помощь .

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся, проводились беседы с родителями уч-ся, которые пропускают уроки и опаздывают. При этом особое внимание уделялось детям вышеназванных категорий, так как они являются социально менее защищенными.

В течение года проведено 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений , на которых подводились итоги проделанной работы и обсуждались наметившиеся задачи.

Без внимания не были оставлены дети с ограниченными возможностями: для тех, кто не мог посещать школу, было организовано обучение на дому. В форме индивидуальных консультаций и бесед учащимся и их родителям оказывалась помощь в решении волнующим их вопросам, будь то оформление документов или же вопросы подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Директор МБОУ



Ш-М.Х.Делемханов