

1. Общая характеристика учреждения

Введение

Самообследование МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2021 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ протокол № 4 от 19.04.2021 года

2. Структура образовательной организации

МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 366313, ЧР Курчалоевский район с. Гелдаган, ул. М.Х.Даудова 31а

Телефон: .

E-mail: geldagan1@mail.ru

Официальный сайт: <http://www.geldagan1.edu95/ru>

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» Курчалоевского района ЧР.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова».

Функции и полномочия учредителя в отношении МБОУ осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Курчалоевского района. Образовательное учреждение находится в ведении МУ «Управление образовании Курчалоевского района» ЧР.

Образовательное учреждение было создано в 1965 уч. году.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|---|---|
| 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гелдаганская средняя школа №1 имени Героя России Магомеда Хожамедовича Даудова» |
| 2. Юридический адрес | 366313, Российская Федерация, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, с. Гелдаган, ул. М.Х.Даудова 31а |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон 928 0030066; -электронная почта - geldagan1@mail.ru -адрес сайта ОУ- geldagan1.edu95.ru |
| 4. Учредитель | Администрация Курчалоевского муниципального района |
| 5. Администрация: директор заместитель директора по УВР основная школа начальная школа заместитель директора по ВР заместитель директора по НМР заместитель директора по ИКТ | Делемханов Шайх-Магомед Хамзатович Межиева Хадижат Солтамиговна Хамзатова Айшат Хусейновна Солтамурадова Петимат Саидовна Эсамбаева Зура Имрановна Тасуханов Шамсуди Алхазурович |
| 6. Устав (новая редакция) | Устав в новой редакции принят 01.10.2018г. утверждён Постановлением главы администрации Курчалоевского муниципального района |
| 7. Лицензия | 20Л02 №0000681 бессрочно |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | 20А02 №0000387 с 21.10.2016 года по 20.02.2024 года |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Совет школы, Педагогический совет, Совет старшеклассников |

Управление образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Совет школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу .

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Сведения о численности обучающихся за три года

| Класс | Число учащихся | | | Средняя накопляемость | | |
|--------------|----------------|-------------|------------------|-----------------------|-----------|------------------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | Начало 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | Начало 2020-2021 |
| 1-е | 155 | 144 | 150 | 22 | 24 | 25 |
| 2-е | 146 | 158 | 144 | 24 | 23 | 24 |
| 3-е | 135 | 154 | 173 | 23 | 26 | 25 |
| 4-е | 173 | 148 | 160 | 25 | 25 | 27 |
| 1-4 | 609 | 604 | 627 | 23 | 25 | 25 |
| 5-е | 129 | 185 | 158 | 26 | 26 | 23 |
| 6-е | 144 | 141 | 190 | 24 | 24 | 27 |
| 7-е | 95 | 147 | 144 | 24 | 24 | 24 |
| 8-е | 116 | 100 | 147 | 23 | 25 | 25 |
| 9-е | 89 | 122 | 100 | 22 | 24 | 25 |
| 5-9 | 574 | 695 | 739 | 24 | 25 | 25 |
| 10-е | 26 | 21 | 44 | 26 | 21 | 22 |
| 11-е | 13 | 20 | 15 | 13 | 20 | 15 |
| 10-11 | 39 | 41 | 59 | 20 | 20 | 20 |
| Итого | 1222 | 1340 | 1425 | 24 | 23 | 25 |

Налицо динамика роста учащихся за последние три года. Этому способствовали работа школьного коллектива по созданию и сохранению имиджа школы, ее значимости. Если увеличение числа обучающихся в 2013-2014 учебном году можно объяснить увеличением числа посадочных мест (введение в строй нового учебного корпуса), то динамика роста числа учащихся

в предыдущие и последующие года происходило при постоянных мощностях школы с 2008 года.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования . (1-4 классы)
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классов).
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.(10-11 классы)

Начало учебных занятий в МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» в 8ч. 00мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Начальное общее образование.

В данном учебном плане соблюдены принципы преемственности как между уровнями обучения, так и в содержании учебного материала, последовательности в сроках, темпах обучения.

Основными задачами, реализуемыми через учебный план, являются:

- обеспечение оптимального уровня образованности ребенка, его адаптации к условиям социума и культурной среды;
- создание условий для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка и учителя в процессе сотрудничества.

Учебный план для I—IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

На всех уровнях обучения используются УМК, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на уровне начального общего образования учебным планом предусмотрено изучение *иностранного языка*, начиная со II класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается с I по IV классы по 2 часа в неделю. Данный учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета *«Окружающий мир»*.

Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»*, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 января 2012 года №84 – р, изучается в **4 классах в объеме 1 часа** в неделю.

Учебный предмет *«Физическая культура»* преподается в объеме 3 часов в неделю.

Предусматривается проведение на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной и находит отражение в образовательной программе школы, но она не включается в учебный план.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется по пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во II – IV классах составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, 2 - 4 классах - 34 учебных недель.

Основное общее образование.

Учебный план для 5 – 9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО РФ (вариант №4 недельного учебного плана примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в году (для IX класса – на 34 учебных недель). Продолжительность урока в V – IX классах составляет 40-45 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Деление классов на две группы также проводится при проведении занятий по русскому и чеченскому языкам (I-IX классы) при наполняемости класса 20 и более человек.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ)**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VII класса как самостоятельный учебный предмет.

История Чеченской Республики будет изучаться в рамках курса «История России». География Чеченской Республики будет изучаться в рамках курса «География».

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет **«Обществознание»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается в 1 – 9 и 10-11 классах в объеме 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре образовательное учреждение руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом МО и Н РФ от 08.10.2010г. № 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Среднее общее образование.

Учебный план для X—XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

На всех ступенях обучения используются УМК, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год».

Учебный план для 10 - 11 классов составлен на основе требований ФГОС СОО РФ (вариант №4 учебного плана универсального профиля примерной ООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (прот. От 28.06.2016г. №2/16-з).

Учебный план для X—XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в году для X класса и на 34 учебных недель для XI класса. Продолжительность урока в X—XI классах составляет 40-45 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II—XI классы), «Технологии» (V—XI классы), «Физической культуре» (X—XI классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

История Чеченской Республики будет изучаться в рамках курса «История России». География Чеченской Республики будет изучаться в рамках курса «География».

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается с VI по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Часть традиционного содержания учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «**Обществознание**».

Учебный предмет «**Физическая культура**» преподается в 10-11 классах в объеме 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре образовательное учреждение руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом МО и Н РФ от 08.10.2010г. № 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки.

Факультативные, индивидуальные, групповые занятия финансируются в зависимости от количества групп, определяемых общеобразовательным учреждением, и независимо от количества учащихся в группе.

Результаты образовательной деятельности

2019-2020 учебный год.

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|-----|----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|--------------|
| Класс | 2 | 3 | 4 | 2-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 |
| % усп. | 99 | 100 | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % кач. | 72 | 59 | 64 | 65 | 34 | 37 | 36 | 30 | 35 | 34.4 | 68 | 37 | 52.5 |

Качество обученности по школе, по итогам 2019-2020 учебного года составило – 52%, при успеваемости – 99%, окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» - 328 уч-ся, что составляет 24% от общего числа учащихся.

1 полугодие 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|------------|----|-----|--------------|
| Класс | 2 | 3 | 4 | 2-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 |
| % усп. | 100 | 99 | 99 | 99 | 96 | 97 | 95 | 93 | 94 | 95 | 96 | 100 | 98 |
| % кач. | 70 | 68 | 58 | 65.3 | 59 | 51 | 51 | 42 | 38 | 43 | 50 | 65 | 57.5 |

Качество обученности по школе, по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года составило – 55%, при успеваемости – 97%, окончили полугодие на «хорошо» и «отлично» - 484 уч-ся, что составляет 34% от общего числа учащихся.

Итоги Государственной Итоговой Аттестации.

Согласно Федеральному закону « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, МОиН были составлены: дорожная карта по подготовке проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах МБОУ «Гелдаганская СШ № 1 им. Героя России М.Х.Даудова» в 2019/2020 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ и ЕГЭ.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком. Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд «ЕГЭ, ГИА-2020». Содержание данных информационных источников доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которая являлась актуальной на сегодняшний день и которую необходимо было донести.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11 классов:

1. Осуществлялась психологическая помощь для выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей).
2. Индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики.
3. Индивидуально-групповые и коррекционно-развивающие занятия.
4. Проведение лекций на родительских собраниях в 9, 11 классах.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программно-методического материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов. Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных «ЕГЭ-2020 11 класс» (авторы – специалисты РОО МОиН)
- базы данных «ОГЭ – 2020 9 класс»;
- базы данных об учителях, учебниках, учебных программах по предметам школьного учебного плана;
- школьного сайта
- электронной почты «geldagan1@mail.ru».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2019/2020 учебном году

К государственной итоговой аттестации допущено 21 учащихся 11-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников средней школы.

В этом году **МОиН РФ** из-за ситуации с пандемией было принято решение, что тем учащимся, которые не собираются поступать в вузы, выдать аттестаты без ЕГЭ, две ученицы из 21 уч-ся 11 класса (Эсамбаева Э., Сербиева М.) не сдавали экзамены по выбору. В итоге сдавали ЕГЭ 19 человек.

Анализ результатов экзаменов 11 класса показал, что ни все экзамены были успешно сданы.

Выбор предмета:

| Предметы | Количество учащихся |
|---------------------------------|----------------------------|
| Русский язык | 19/100% |
| Математика (профильный уровень) | 5/26% |
| История | 7/36% |
| Обществознание | 12/64% |
| Биология | 8/42% |
| Химия | 4/21% |
| Литература | 2/11% |
| Английский язык | 1/5% |

Средний балл по итогам ЕГЭ по предметам

| Предметы | Средний балл |
|-------------------|---------------------|
| Русский язык | 47 |
| Литература | 38 |
| История | 14 |
| Обществознание | 33 |
| Химия | 13 |
| Биология | 17 |
| Математика (проф) | 19 |

Сравнение результатов ЕГЭ за пять лет (2016-2020гг)

таблица 2

| Предмет | Средний тестовый балл |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2016г | 2017г | 2018г | 2019г | 2020 |
| Математика (база) | 4 | 6 | 14 | 32 | не сдавали |
| Русский язык | 41 | 46 | 68 | 61 | 47 |
| Биология | 28 | 27 | 72 | 50 | 17 |
| Химия | 28 | 32 | 57 | 47 | 13 |
| История | 18 | 31 | 31 | 42 | 14 |
| Обществознание | 30 | 31 | 41 | 44 | 33 |
| Литература | - | - | - | - | 38 |
| Англ. язык | - | - | 22 | 33 | 25 |
| Физика | 19 | - | 32 | - | - |
| Математика (проф) | 27 | 40 | 29 | 52 | 19 |
| География | 15 | 40 | - | - | - |

*Анализ данных, представленных в табл. 2 показывает, что в 2020г, состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по всем предметам **ниже** по сравнению с 2019г .*

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению уровня подготовки учащихся 11 классов к ГИА..

В 2020-2021 учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий, в т.ч. и на базе компьютерных классов;
-на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2020году.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по учащимся 9 классов школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях. Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива

с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, Педагогических советах, семинарах и вебинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

На конец 2019/2020 учебного года в 9 классе обучались 122 учащихся. Все учащиеся прошли промежуточную аттестацию, на основании которого обучающиеся 9-х классов получили документ об основном общем образовании.

Качество знаний промежуточной аттестации по предметам составляет 37% . Почти все учащиеся 9 класса подтвердили годовые оценки.

| Предметы | Количество учащихся/ средний балл |
|----------------|-----------------------------------|
| Русский язык | 122/ 36 |
| Математика | 122/28 |
| Обществознание | 73/24 |
| Чеченский язык | 74 /20 |
| Химия | 49/14 |
| Биология | 48/18 |

Выводы:

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им.Героя России М.Х.Даудова», реализованы в полном объеме.

Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классах за 2019-2020 учебный год позволяет сделать вывод об удовлетворительном качестве подготовки учащихся по обществознанию, биологии, химии, чеченскому языку и необходимости спланировать организацию дополнительных занятий и контроль преподавания этих предметов в новом учебном году.

Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки как к экзаменам по выбираемым предметам, так и к экзаменам по основным предметам.

4. Методическая работа

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Основные направления работы:

В 2019–2020 учебном году в методической работе школы использовались следующие формы:

- педсовет
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование
- наставничество;
- предметные МО;
- административные совещания.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

В школе работало 8 предметных МО:

1. МО учителей естественно-математического цикла
2. МО учителей русского языка и литературы
3. МО учителей естественно-научного цикла
4. МО учителей начальных классов
5. МО классных руководителей
6. МО учителей английского языка
7. МО учителей чеченского языка
8. МО учителей общественных дисциплин

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической работы школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Организация дистанционного обучения в школе.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации за № 103 «Об утверждении нового порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х.Даудова» были внесены изменения в календарный график работы школы, а именно весенние каникулы учащихся были перенесены на 17.03.2020 года по 25.03.2020г. В течении данных каникул, была проведена работа по подготовке учащихся к переходу на дистанционную форму обучения. Все учащиеся школы были по классно зарегистрированы на платформах сайтов «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ». Параллельно, классными учителями и предметниками, в ходе контроля за работой учащихся на данных платформах, были опробованы и возможности сотовой мобильной связи (Ватсап, ZOOM).

По окончании весенних каникул, на основании приказа по школе, все учащиеся школы были переведены на дистанционную форму обучения.

Коллективом школы проведена работа по организации обучения в удаленном режиме. Каждым учителем и предметником заведены временные журналы. Обучающиеся занимались дома в соответствии со своими сменами по расписанию:

1 смена- с 8.00

2 смена- с 13.00

Уроки проходили с соблюдением требований СанПина- не более 30 минут.

Объединив усилия учителей, учащихся, родителей мы успешно осуществили переход на новую форму обучения.

Участие в проекте РСУР (региональная система учительского роста).

В рамках реализации проекта РСУР учителя русского языка, математики, истории, физики, обществознания и географии проходят диагностические работы. Все учителя русского языка с первого раза прошли все этапы проекта. Учитель русского языка Джамалдаева А.Г. и учитель истории Акиева С.А. работали тьюторами со слабыми учителями района. В рамках реализации проекта РСУР проведены семинары по предметным дефицитам.

Аттестация сотрудников.

Проводится индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующихся, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы для профильного оформления и анализа своей педагогической деятельности. Оформлен стенд в учительской с материалами для новой формы аттестации учителей. В 2019-2020 году высшую квалификационную категорию защитила учитель начальных классов Ленченкова Н.А., квалификационную категорию на соответствие подтвердили 4 учителя.

Курсы повышения квалификации.

За первое полугодие 2019-2020 учебного года курсы повышения квалификации окончили 20 человек. 5 человек – курсы ФГОС по начальным классам, 1 человек- курсы ИКТ, 14 человек - предметные курсы.

Выводы: 24 % учителей повысили свою квалификацию за 2018-2019 уч. годы и 100% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Работа со способными и одаренными детьми в МБОУ ведется согласно школьному плану работы в данном направлении.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Предметные олимпиады, конкурсы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гелдаганская СШ №1» в 2019-2020 учебном году проходил с 25.09.2019 по 15.10.2019г. В нем принимали участие учащиеся 5-11 классов. Олимпиада проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Положением «О Всероссийской олимпиаде», в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и во исполнение приказа Министерства образования и науки ЧР за № 1271-п от 13.09.2019 г.

На основании протоколов школьного тура предметных олимпиад и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ «Гелдаганская СШ №1» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 20 предметам: географии, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, информатике, английскому языку, истории, праву, химии, литературе, чеченскому языку, литературе . Всего в во втором туре олимпиад приняло участие 23 человека (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах):

Список победителей и призеров муниципального этапа ВОШ

(1,2 место)

| № | ФИО ученика (полностью) | Класс | Предмет | Место |
|----|-----------------------------------|-------|---------------------|-------|
| 1. | Юнусова Иман Алавдиевна | 11 | Литература | 1 |
| 2. | Магомалова Петимат Аламовна | 9 | Физическая культура | 1 |
| 3. | Махматханова Хадижат Исаевна | 10 | Литература | 2 |
| 4. | Делемханов Ислам Шайх-Магомедович | 10 | Химия | 2 |
| 5. | Курмагомадова Аза Асламбековна | 11 | Английский язык | 2 |
| 6. | Ахмадов Магомед-Салах Исмаилович | 11 | ОБЖ | 2 |

В этом году на муниципальном этапе первое место заняли только два учащихся.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

В целях расширения возможностей реализации своих интеллектуальных способностей обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийских конкурсах:

«Русский медвежонок – 2019» -85 учащихся

«КИТ»-26 участника

В Университетской олимпиаде участвовали учащиеся 11 классов Ахмадов А.А., Джанаралиева А.Х., Магомадова И.А., Юнусова Ф.М. Призовые места заняли Юнусова Ф.М. по математике, Ахмадов А.А. по истории и стали участниками заключительного этапа олимпиады в г. Грозном.

Ученица 8 класса Гериханова Тамила заняла 2 место в районном конкурсе рисунков и стала победителем одноимённого республиканского конкурса в номинации «Талантливые дети» .

Ученица 10 класса Черксиева Фариза приняла участие в районном конкурсе «Живая классика».

Ученица 9 класса Ахмадова Халимат заняла 1 место в районной научно-практической конференции школьников по проекту Азбука «Мой край от А до Я». В школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» приняли участие 20 учащихся 5-11 классов. Лучшие работы этого конкурса приняли участие в районной научно-практической конференции.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших

педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

В 2019 году школа приняла участие в конкурсе «Лучшая школа» в Чеченской республике и стала лауреатом в республиканском конкурсе «Лучшая школа Чеченской республики 2019».

В конкурсе «Учитель года 2019» учитель начальных классов Ленченкова Н.А. заняла первое место в районе и вошла в пятерку лучших учителей на республиканском этапе конкурса.

По планам ШМО проводятся открытые уроки, мастер-классы учителей, методические недели. Одним из традиционных видов работы школы является предметная неделя в школе, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Работа с молодыми педагогами.

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Задачи: создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодым педагогам, оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

В 2019 — 2020 учебном году в МБОУ работало 9 молодых специалистов. В начале учебного года был утвержден план работы с молодыми педагогами. В плане было предусмотрено рассмотрение следующих вопросов:

- составление рабочих программ, тематическое, поурочное планирование;
- инструктаж ведения школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся);
- организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми; формы и методы планирования и организации внеклассной работы по предмету, выдача домашних заданий.

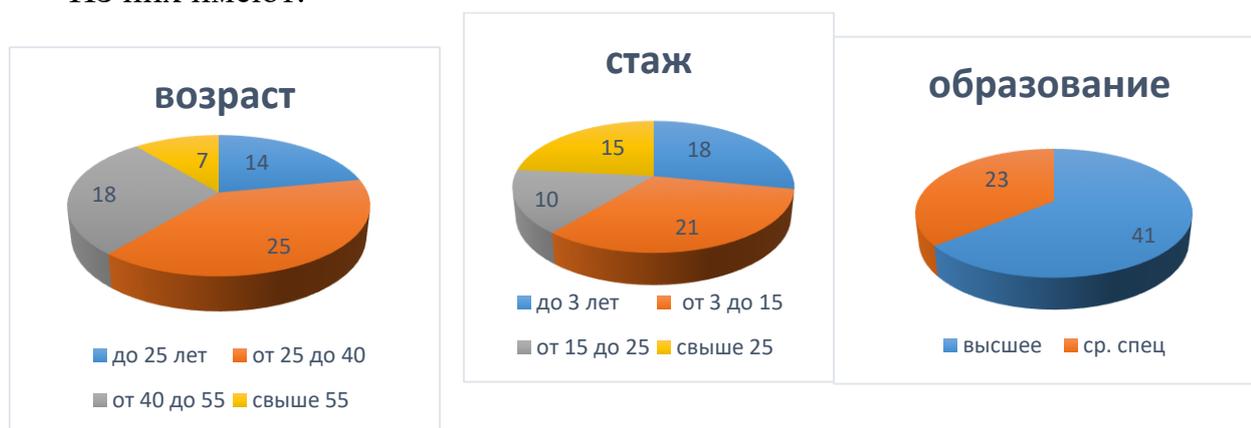
В течение учебного года с целью оказания методической помощи были посещены уроки молодых специалистов с последующим их анализом. Посещенные уроки показали, что молодые специалисты владеют методикой преподавания предмета, в работе четко прослеживаются этапы урока, в

начальных классах проводится физкультминутка, поурочные планы учителей на момент посещения уроков и проверки имелись. Молодым специалистам рекомендовано проводить работу со слабоуспевающими обучающимися, давать дополнительные задания сильным обучающимся, т.е. дифференцированно подходить к выбору заданий.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение

В 2019–2020 году в школе работали 64 педагогических работников
Из них имеют:



Как видно педагогический коллектив школы укомплектован образованными квалифицированными кадрами, две третьих из которых имеют возраст до 40 лет и стаж педагогической работы более 10 лет. Данный коллектив самодостаточен для выполнения возложенных на них обязанностей.

5.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» в штате имеются все педагоги.

Обеспеченность учебной литературой в 2018 году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

5.3. Оценка материально-технической базы

С каждым годом улучшается материально-техническая база школы, установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории, проведен косметический ремонт школьного здания.

Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций в августе 2019 года.

Оборудован медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем, учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, мобильная тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны, противопожарная сигнализация.

Для организации питания имеется столовая на 48 мест и буфет. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организовано горячее питание для учащихся учащихся начальных классов (1-4 классы) и детей из социально неблагополучных семей.

6. Состояние воспитательной работы .

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребенка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих.

Концепция воспитательной системы МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

В 2019-2020 учебном году в школе обучались 1339 учащихся, из них:

дети-инвалиды -7 уч-ся;

дети сироты – 3;

неполные семьи (потеря одного из родителей)- 26 уч-ся;

неполные семьи (родители в разводе) – 21 уч-ся;

малообеспеченные семьи -7 уч-ся;

многодетные семьи -19 уч-ся;

проживающие с дедушками и бабушками – 6 уч-ся;

учащиеся, состоящие на внутришкольном учете – нет;

учащиеся, состоящие на учете в КДН - нет.

Планируя воспитательную работу в 2019-2020 году, педагогическим коллективом были сформулированы основные задачи.

Решение этих задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежала цель: воспитание творчески развитой социально-ориентированной личности способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

В течение года педагогами школы проводилась диагностика уровня воспитанности каждого обучающегося и класса; на основе этих данных ведётся мониторинг уровня воспитанности классов и каждого ученика. На данный момент в школе достаточный уровень функционирования воспитательной системы. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело). Традиционными в школе стали:

День Знаний

День Учителя

Посвящение в Первоклассники

День пожилых людей.

День матери

Саг'адаккхар

День чеченской женщины.

Выезды в оздоровительные лагеря

Новогодние праздники

Вечер встречи выпускников школы

Конкурс военно-патриотической песни

«А, ну-ка, мальчики!» (1-8 классы) «А, ну-ка, парни!» (9-11 классы)

«Маленькие принцессы!» (1-8 классы) «А, ну-ка, девушки!» (9-11 классы)

Благотворительная весенняя акция « Неделя добра»

Экологическая акция «Посади дерево и сохрани его»

Митинг «Ради жизни на земле»

«Последний звонок»

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Интеллектуальное воспитание.
2. Духовно - нравственное воспитание.
3. Патриотическое воспитание.
4. Физическое воспитание.
5. Эстетическое воспитание.
6. Экологическое воспитание.
7. Трудовое воспитание.
8. Профилактика правонарушений

1. Интеллектуальное воспитание.

***Цель:** Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.*

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя- предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных олимпиадах. Классными руководителями были организованы заочные экскурсии в музеи, театры мира.

2. Нравственное воспитание.

***Цель:** Развитие у учащихся сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ, правам и свободам граждан, осознание каждым ребенком принадлежности к судьбе Отечества, способности строить жизнь, достойную человека.*

В этих целях проводились воспитательные часы в классах на темы: «Моя семья», «Как я должен вести себя в общественных местах», «Осторожно – огонь!», «Внимание! Террор!», «Закон в нашей жизни», «Будьте добры и вежливы». В воспитании учащихся таких качеств, как уважение пожилых людей, родителей, учителей большую роль сыграло проведение таких праздников как: «День пожилых людей», «День учителя», «День защитников Отечества», «Женский день», «День матери», «День народного единства». Проведена работа по благоустройству территории школы. В каждом классе неоднократно проводились уроки Добра, Мужества, Памяти.

3. Патриотическое воспитание.

***Цель:** формирование духовно-нравственных ценностей, привитие патриотических качеств, воспитание любви к Родине, уважения к подвигу народа.*

По данному направлению была проведена следующая работа: совершены заочные экскурсии по боевым местам. Ребята стали участниками конкурсов стихов, мультимедийных презентаций, рисунков на военную тему. Проведены классные часы - обсуждения книг на военную тему, Круглые столы, посвящённые Дню Победы и Дню защитников Отечества и множество других мероприятий. 9 мая проведён митинг «Помним и любим».

4. Физическое и санитарно-гигиеническое воспитание.

***Цель:** формирование навыков личной гигиены, любовь к спорту, развитие чувства необходимости заниматься физической культурой.*

Судя по медицинским справкам, много детей имеют слабое здоровье, а занятия спортом ведут ребят к здоровому образу жизни. В течение года в школе проводились Дни здоровья, в младшей школе – спортивные пятиминутки,

классные руководители беседовали о вредных привычках, о здоровом образе жизни.

В рамках Дня здоровья проводились следующие акции:

- «Измерь свое давление»;

- «Дерево здоровья».

Мероприятие закончивается товарищеским футбольным матчем.

5. Эстетическое воспитание.

Цель: Формирование культуры общения учащихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Воспитатели и учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, День пожилых, День чеченской женщины, Международный Женский день – 8 марта, Последний звонок, вечера, посвящённые юбилейным датам писателей, поэтов, учёных, композиторов. В классах проводились выставки рисунков, фотографий «Жизнь нашей школы», «Любимое время года», «Прекрасное рядом».

6. Экологическое воспитание.

Цель: Прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

Педагогами были организованы экологические рейды, озеленение классов. Дети участвовали в акциях «Посади дерево и сохрани его», «Чистый снег», месячники по благоустройству территорий. Классные руководители проводили беседы на экологическую тему.

7. Трудовое воспитание.

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории, окраины и улицы с. Гелдаган.

Постоянно в течение учебного года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Целью этой работы являлось создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на

неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни.

Работа с родителями.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам..

С целью повышения ответственности родителей в деле воспитания учащихся были проведены 5 (пять) общешкольных собраний. На родительских собраниях провели беседы на темы: « Совместная работа школы, семьи и общественности по преодолению алкоголизма, наркомании и курения», «Откуда берутся трудные дети», «Наказание и поощрение в семье». На этих собраниях присутствовали представители местной администрации, духовенства, представители ИДН и КДН при РОВД районной администрации.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Работа библиотеки.

Заведующий библиотекой МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им.Героя России М.Х. Даудова» - Суаипова Р.М.

В 2019-2020 учебном году библиотека школы выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного обслуживания;

- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;

- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

В течение года посещение библиотеки учащимися проводилось классами по специально составленному графику. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы по тем или иным произведениям. С желанием получения приза проявляется и желание читать, правильно отвечать на вопросы по прочитанным книгам.

7. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в школе;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы, проводятся смотр-конкурс «Безопасное колесо», который ежегодно. В этом учебном году учащиеся школы приступили к сдаче норм физкультурного комплекса ГТО, имеются учащиеся выполнившие комплекс на серебряные и золотые значки.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования

школьников, которые ведут всю работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра изучения общественного мнения и социологических исследований проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

8. По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

1. создание благоприятных условий для организации УВР;
2. высокий уровень образования педагогических кадров;
3. ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
4. отсутствие правонарушений среди учащихся;
5. сотрудничество ОУ с социальными партнерами;

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 4 от 19.04.2021 года.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1425 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 627 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 739 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 59 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 424/34% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | -балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 47 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 19 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 9 человек/7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 520 человек/39% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 27 человек/2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 64 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 41 человек/64% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 41 человек/64% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 23 человек/35% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человек/35% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/23% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 человек/9% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/14% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы | человек/% |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| | которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 18 человек/28% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 18 человек/28% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 28 человек/43% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/11% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек/ 90% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.05 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 51 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 691 человек/51% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1.4 кв.м |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гелдаганская средняя школа имени Героя России Магомеда
Хожахмедовича Даудова»

ПРИНЯТО
Заседание ПС
от 19 апреля 2021
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 36
от 19 апреля 2021 года

Отчет о результатах самообследования.

2020 год.



с. Гелдаган, 2021г.